



Государственно-общественное управление образованием в условиях модернизации образования

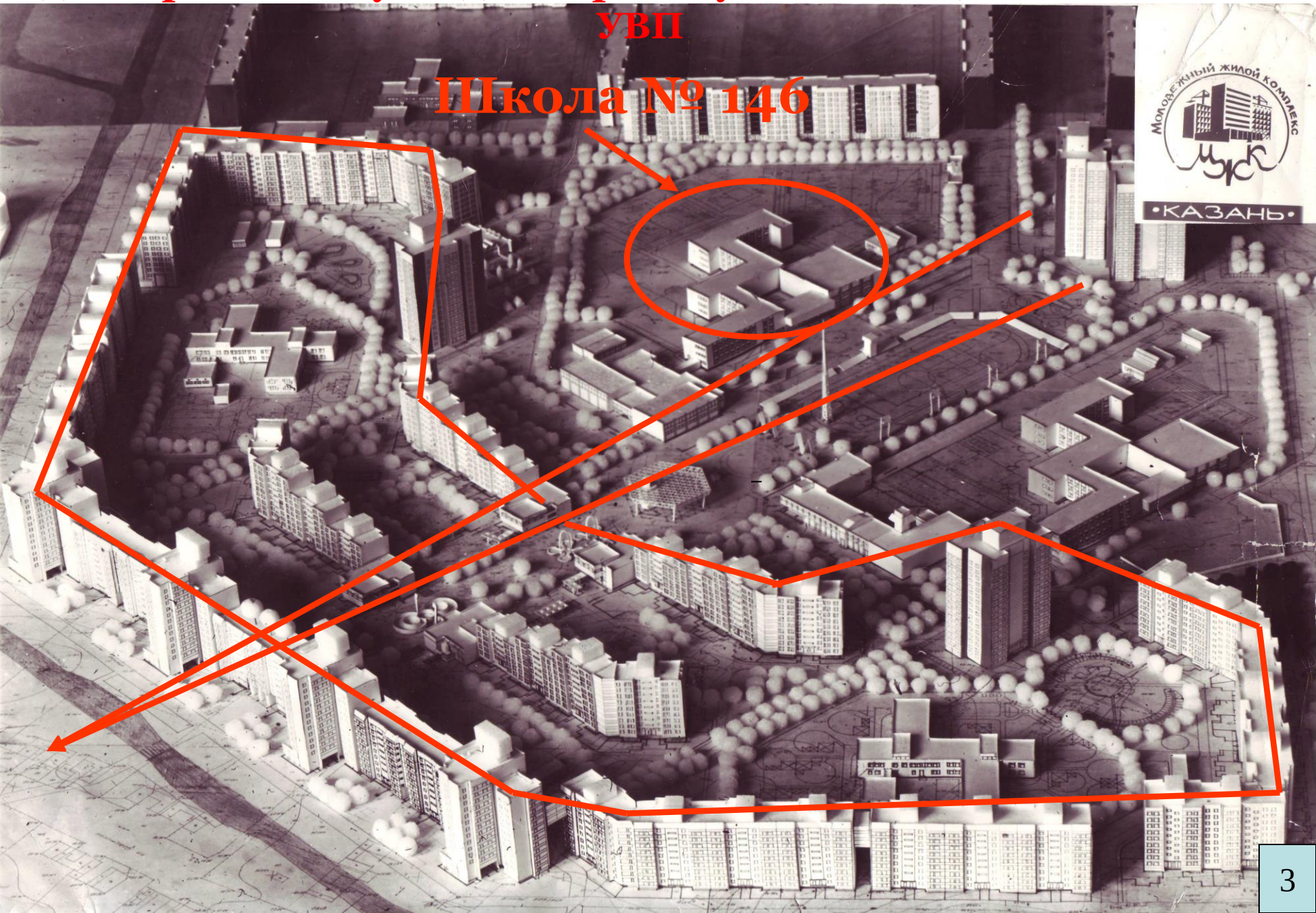
**Д.С.Каримова, директор МАОУ «Школа №146» г. Казани,
к.п.н., призер республиканского конкурса «Лучший
директор» – 2008г, победитель гранта «Наш лучший
директор» 2011, 2012, 2014 гг., победитель гранта «Учитель
- исследователь» - 2011г, Заслуженный учитель РТ**

Краткая характеристика объекта:

- Дата основания: **сентябрь 1991 года**
- Площадь здания: **9500 кв.м.**
- Количество учеников – **1230**
- Количество класс-комплектов – **49**
- Средняя наполняемость классов – **25,04**
- Обучение в одну смену
- Сотрудников – **109**, из них учителей – **86**
- Профили обучения: **физико-математический, социально-экономический, информационно-технологический.**

Предыстория школы МЖК изначально предполагала демократичный уклад и широкое участие общественности в УВП

Школа № 146





Этапы развития школы

1991 – 1995 г.г. – Экспериментальная школа Молодежного жилищного комплекса

1996 – 2000 г.г. – создание модели школы с углубленным изучением отдельных предметов

2001 – 2005 г.г. – реализация проекта «**Школа творческого саморазвития личности**»

2006 – 2010 г.г. – школа - центр формирования конкурентоспособной личности – личности, социально мобильной, нацеленной на успех, на активное совершенствование мира вокруг себя

2011 – 2014 г.г. – реализация стратегии развития «**Школа для всех, школа для каждого**»

2014 – 2020 г.г. – реализация программы развития, основанной на принципах государственно – общественного управления

С 1 ноября 2009 года – школа, осуществляющая свою деятельность в **автономном режиме работы**

Участие школы в конкурсах и грантах

- **Победитель Всероссийского конкурса «Лучшие школы России»- 2008г.**
- **Победитель республиканского конкурса «Лучшие школы Республики Татарстан»-2007**
- **Обладатель гранта Президента Российской Федерации – 2007 г. в рамках ПНПО**
- **Школа, содействующая здоровью золотого уровня с 2011 г.**
- **Призер городского фестиваля школьного творчества «Большая перемена – 2014»**

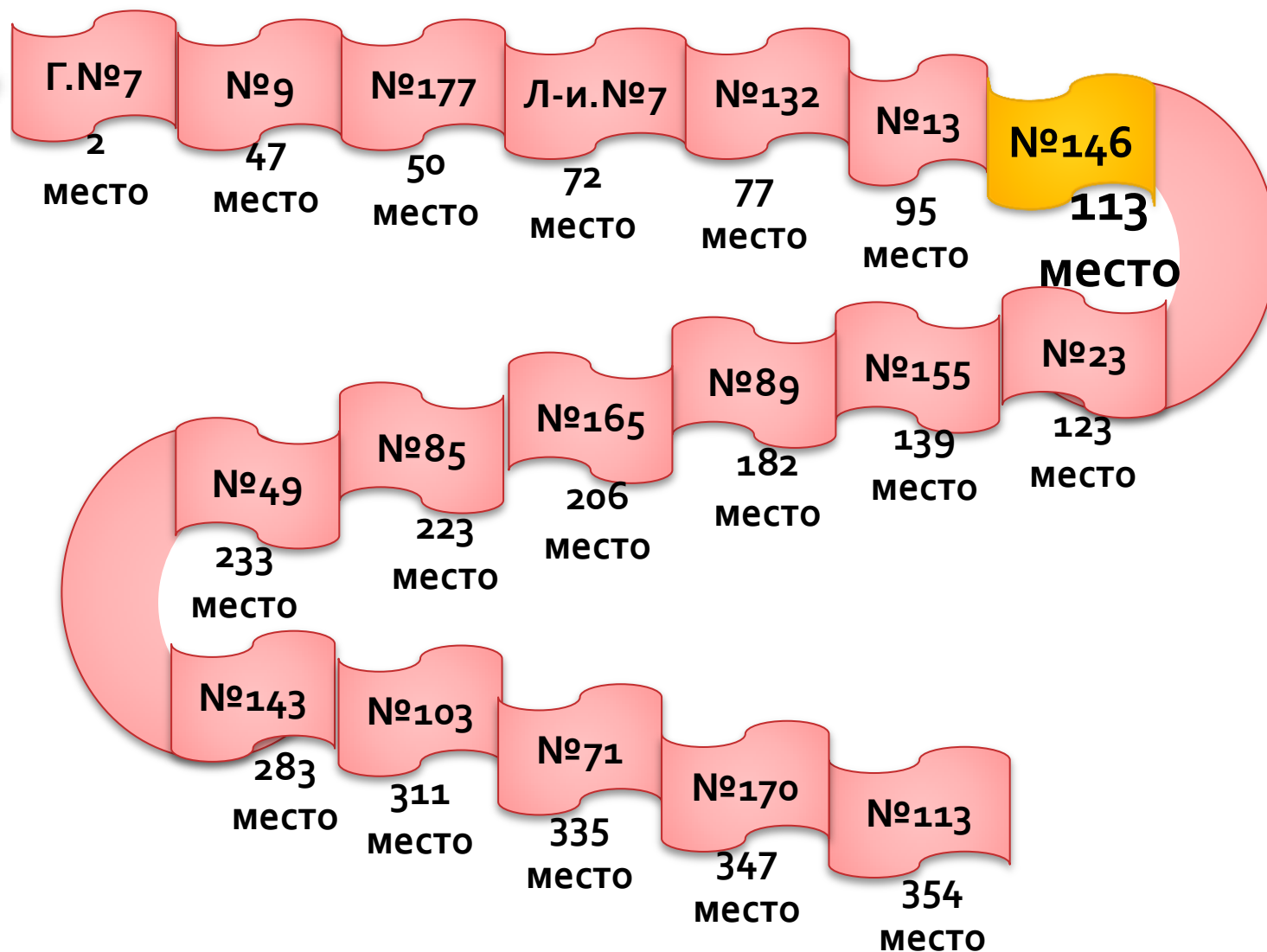
Достижения школы в инновационной деятельности

- **Базовая экспериментальная площадка МО и Н РТ по внедрению ФГОС ООО**
- **Базовая стажировочная площадка ИРО РТ по реализации ФЦПРО по направлению «Распространение моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни»**
- **Школа – партнер Федерального эксперимента «Апробация различных типов интерактивных мультимедийных электронных учебников (ИМЭУ) в общеобразовательных учреждениях ряда субъектов РФ»**
- **Базовая площадка по внедрению в учебный процесс сингапурского проекта «Совершенствование качества преподавания в РТ», Статус «Школа превосходства» с 2014 года**
- **Стажировочная площадка в целях реализации подмероприятия направления ФЦПРО «Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием»**

Динамика рейтинга МАОУ «Школа №146»
за 3 года:

- 2013 – 68 место
- 2014 – 50 место
- 2015 – 113 место

Рейтинг базовых общеобразовательных организаций Ново-Савиновского района по итогам 2014-2015 учебного года



Единый государственный экзамен 2015

	Школа	Н-С Район	Казань	РТ
	2015	2015	2015	2015
Русский язык	72,3	71,3	70,4	69,2
Математика	54,3	50,8	51,0	50,2
Информатика	57,8	58,9	62,4	59,4
Биология	65	59,2	60,1	58,8
Физика	54,1	55,5	56,3	54,6
Английский язык	49	81,4	75,0	72,7
Обществознание	66,6	59,4	56,8	55,6
Литература	44	62,2	58,9	57,8
Химия	67	69,0	64,8	63,4
География	66	67,9	66,7	67,0

Средний балл по предметам ЕГЭ 2015 ниже показателей 2014 года

Повышение среднего балла наблюдается только по русскому языку.

- Ниже республиканских показателей следующие предметы: информатика, физика, английский язык, литература, география

Рейтинг среди школ с углубленным изучением отдельных предметов города Казани

№ п/п	Рейтинг	Район	Наименование ОУ
1	1	А	СОШ №33
2	2	Н-С	СОШ №177
3	3	В	СОШ №18
4	4	Н-С	СОШ №146
5	5	С	СОШ №141
6	6	С	СОШ №72
7	7	П	СОШ №35
8	8	С	СОШ №167
9	9	А	СОШ №62
10	10	К	СОШ №70
11	11	Н-С	СОШ №113
12	11	Н-С	СОШ №170
13	12	В	СОШ №39
14	13	Н-С	СОШ №9
15	14	С	СОШ №144
16	15	Н-С	СОШ №23
17	16	Н-С	СОШ №89
18	17	П	СОШ №24
19	18	Н-С	СОШ №132
20	19	Н-С	СОШ №85
21	19	С	СОШ №15
22	20	К	СОШ №81

№ п/п	Рейтинг	Район	Наименование ОУ
23	21	С	СОШ №86
24	22	Н-С	СОШ №165
25	23	М	СОШ 55
26	24	П	СОШ №82
27	25	Н-С	СОШ №71
28	25	С	СОШ №84
29	26	С	СОШ №171
30	27	М	СОШ №65
31	27	М	СОШ №120
32	28	П	СОШ №68
33	29	Н-С	СОШ №143
34	30	П	СОШ №10
35	31	П	СОШ №95
36	32	К	СОШ №151
37	32	С	СОШ №22
38	33	К	СОШ №137
39	34	К	СОШ №135
40	35	П	СОШ №48
41	35	А	СОШ №54
42	36	В	СОШ №80
43	37	В	СОШ №1

Рейтинг МАОУ «Школа №146» по направлениям

Всего 43 школы

1	Качество образования	6
2	Национальное образование	29
3	Выявление, отбор, создание условий для работы с одаренными детьми	7
4	Воспитательная работа	14
5	Обеспечение безопасности и здоровьесберегающая деятельность	1
6	Кадры	2
7	Финансов-экономическая деятельность	8
8	Управление	1

Динамика рейтинга

Рейтинг	Наименование ОУ	Общая сумма баллов
1	СОШ №33	26
2	СОШ №177	65
3	СОШ №18	66
4	СОШ №146	68

Развиваясь сами, совершенствуем мир вокруг

Миссия школы

Создание образовательной среды, способствующей развитию социально–адаптированной, интеллектуально развитой, конкурентоспособной личности.

Видение школы

Создавая школу лидеров, увидеть в каждом участнике образовательного процесса личность, готовую приносить пользу своему Отечеству, и воспитать из него лидера

Ценности

- Л - личность
- И - инновация
- Д - движение
- Е - единство
- Р - развитие



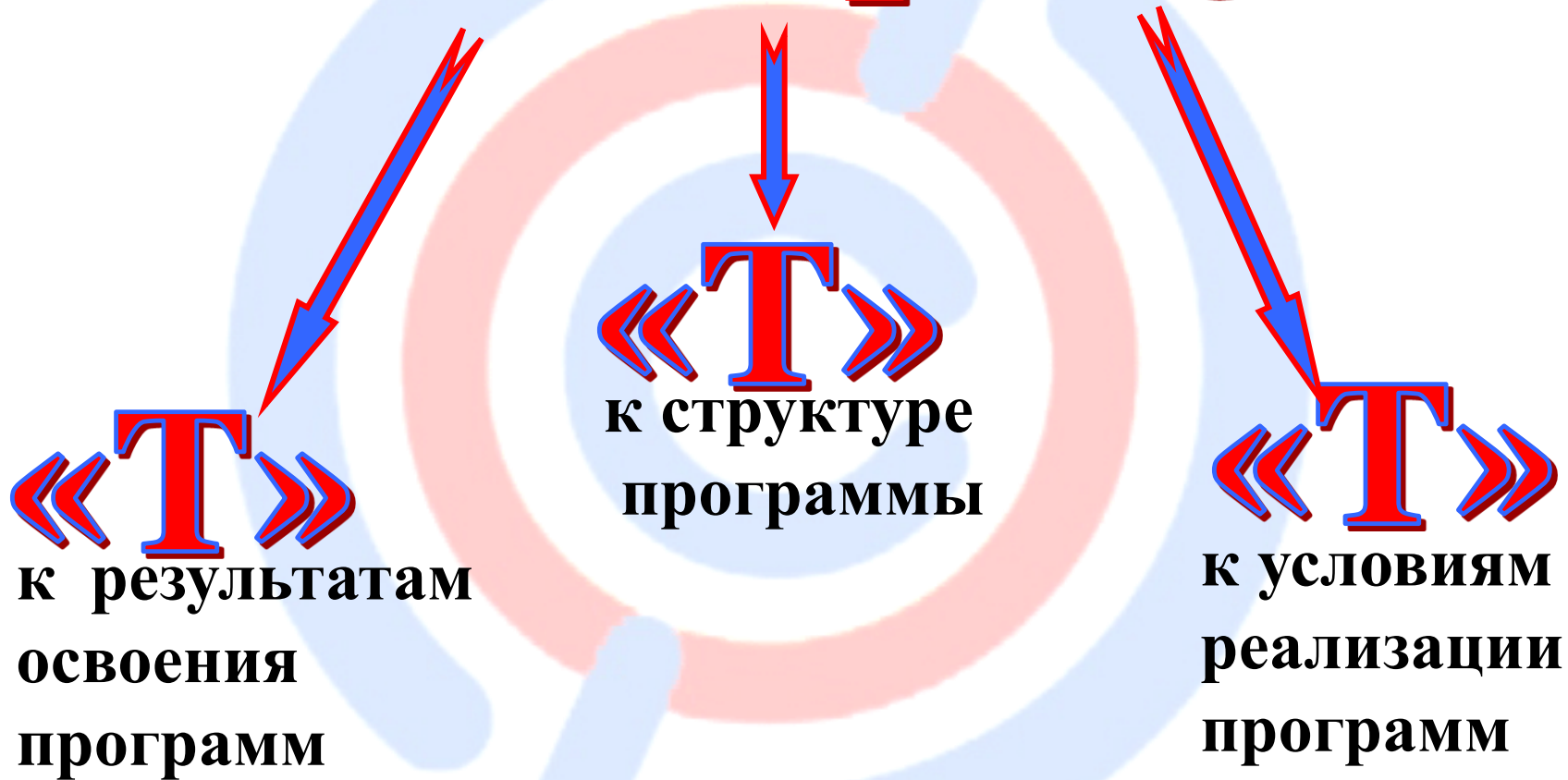


Введение ФГОС в МАОУ "Школа № 146"

Учебный год	Классы	Количество классов
2010-2011	1Г	1
2011-2012	1а,1б,1в,1г,1д 2Г	6
2012-2013	1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е 2а, 2б, 2в, 2г, 2д 3Г	12
2013-2014	1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е 3а, 3б, 3в, 3г, 3д 4Г 5а, 5б, 5в, 5г, 5д	23 в опережающем режиме
2015-2016	1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е 5а, 5б, 5в, 5г, 5д 6а, 6б, 6в, 6г, 6д 7а, 7б, 7в, 7г, 7д	39

Из 49 класс-комплектов 39 класса обучаются по ФГОС

Стандарт «3Т»



[Закон "Об образовании в РФ" 273-ФЗ, Новый!] [Глава 2] [Статья 11]

3) вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;



«Новая школа – это современная инфраструктура. Школы станут современными зданиями – школами нашей мечты, с оригинальными архитектурными и дизайнерскими решениями, с добротной и функциональной школьной архитектурой, столовой с вкусной и здоровой едой, медиатекой и библиотекой, высокотехнологичным учебным оборудованием, широкополосным Интернетом, грамотными учебниками и интерактивными учебными пособиями, условиями для занятий спортом и творчеством.»

Д.А.Медведев



Материально – технические условия

Блочное расположение учебных кабинетов

63 учебных кабинетов:

- 23 кабинета начальной школы
- 5 кабинетов математики
- 1 инженерная лаборатория
- 1 кабинет физика
- 1 кабинет химия
- 1 кабинет биология
- 8 кабинетов английского языка
- 2 кабинетов татарского языка
- 4 кабинета русского языка
- 2 кабинет информатики
- 2 кабинета обществознания и истории
- 1 кабинет географии
- 1 кабинет изо
- 1 кабинет обж
- 2 кабинета технологии
- 1 кабинет музыки



Материально – технические условия



Принцип проектирования

2006

**Изучили
СанПин**



1. Кабинет врача
2. Кабинет стоматолога

Общая площадь 33,9м²

1. Разработали проект
2. Сделали ремонт
3. Закупили оборудование

СЕЙЧАС ИМЕЕМ:

1. Кабинет врача
2. Процедурная
3. Кабинет стоматолога
4. Кабинет массажа
5. Кабинет психолога
6. Зона первичной консультации
7. Зона тренинга, релаксации
8. Холл для обучающих занятий
9. Зал ЛФК, хореографии

Общая площадь 222 м²



План реализации проекта		
Виды работ	Сумма (в рублях)	Источники финансирования
Разработка проекта	безвозмездно	Совместная работа заинтересованных участников проекта
Общестроительные работы	820 000	Бюджет, капитальный ремонт
Оформление интерьера	37 000	Фонд развития школы
Изготовление функциональной мебели	20 080	Полученное финансирование, код 340
	42 900	Фонд развития школы, 20%-ная скидка ООО «Вина», директор Трофимов В.В.
Приобретение современного стоматологического оборудования	234 000	Благотворительный дар автоцентра «Салсан Север»
Оформление интерьера кабинета психо-эмоциональной разгрузки	7 000	Благотворительный дар Социальной Н.Р. Фонд развития школы
Оборудование массажного кабинета	12 000	Благотворительный дар ОАО «Экземель»
Оказание услуг врачебной помощи (педиатр, медсестра, массаж, стоматолог)	безвозмездно	Договор о взаимном сотрудничестве с детской поликлиникой № 9, стоматологической поликлиникой № 1
Психологическая помощь		2 ставки психолога в штате школы
Консультационная помощь психолога, юриста, Тренинги, семинары	безвозмездно	Договор о взаимном сотрудничестве с Центром «Сервис»

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Медико-психологический центр»

Цель проекта: создание условий для реализации здоровьесберегающих технологий

Сроки реализации: январь 2007г – сентябрь 2008г.

Участники проекта:

- представители власти, бизнеса, местного сообщества
- инициативная группа учителей
- медицинские учреждения района (детская поликлиника № 9, стоматологическая поликлиника № 1)
- Правление Фонда развития школы
- Школьная Дума

**Бесплатная
стоматологическая
помощь.**

**Качество услуг на уровне
платных клиник.**

**Закупка расходных
материалов из бюджета
в ООО Рокада-мед
(8 (843) 570-68-76)**

Процедура лицензирования

2010 год

Приказ Минздравсоцразвития РФ
от 10.05.2007г. №323

Номенклатура работ и услуг:

- 1) при осуществлении доврачебной медицинской помощи по:
 - лечебной физкультуре и спортивной медицине;
 - медицинскому массажу;
 - сестринскому делу в педиатрии;
- 2) при осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи в том числе:
 - при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии;
 - при осуществлении специализированной медицинской помощи по стоматологии детской.

2015 год

Приказ Минздравсоцразвития РФ
от 11.03.2013г. №121н

Номенклатура работ и услуг:

- 1) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:
 - **вакцинации (проведению профилактических прививок);**
 - лечебной физкультуре;
 - медицинскому массажу;
 - **неотложной медицинской помощи;**
 - сестринскому делу в педиатрии;
 - **стоматологии профилактической;**
- 2) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:
 - **вакцинации (проведению профилактических прививок);**
 - **неотложной медицинской помощи;**
 - **организации здравоохранения и общественному здоровью;**
 - педиатрии;
 - лечебной физкультуре и спортивной медицине;
 - стоматологии детской;
- 3) при проведении медицинских осмотров по:
 - **медицинским осмотрам (предварительным, периодическим);**
 - **медицинским осмотрам профилактическим;**
- 4) При проведении медицинских экспертиз:
 - **экспертизе качества медицинской помощи.**

Лицензирова
ние на 4 вида
медицинской
деятельности

Лицензирование
на стадии
оформления на
10 видов
медицинской
деятельности



Выбор в пользу лицензирования медицинской деятельности самой организации

Проблема:

- ответственный за осуществление медицинской деятельности с сертификатом специалиста «организация здравоохранения и общественное здоровье»



Безвозмездная аренда медкабинетов

Отличие 2015 года !

в устав включается «Учреждение вправе осуществлять за плату следующие виды деятельности:

3.5.4. прочие услуги:

- медицинские услуги».

Организация питания

в 2015-2016 уч. году

Режим питания начальной школы

Завтрак 1 классы - 9.00 (6 классов)
2 классы - 9.15 (6 классов)
3-4 классы - 9.55 – 10.40 (на каждый класс по 5 мин.)
Обед ГПД 1-2 классы - 12.40
3-4 классы - 13.10
Полдник класс полного дня - 16.00

Стоимость питания

Завтрак + Обед 68 р. (19р. + 49 р.)
Завтрак + Обед + Полдник 122 р.

Режим питания средней и старшей школы

Обед 5 классы - 10.55 (5 классов)
6-7 классы – 11.05 (9 классов)
8 классы – 12.05 (4 класса)
9-11 классы – 12.15 (6 классов)

Стоимость питания

Обед - 49 р.
Обед + выпечка – 73 р.

Записи в тетради

Пенуриное 9.5.
Александр, Андрей,
Корочина, Курочина,
Жилин, Александр.
просто умищны!!!
Меньшички сначала
стеснялись пропираться со
стоном, а потом вступились
хоть трешка обиды.
Девочки - настоящие хитрей.
Для семейной жизни готовы!!!

Пенуриное 6.5. класс.
А Пенуриных переживает
"кур, фаршеры, удевося сновиса
убора.
К 9⁰⁰ все стало очень уны
мало: носури раставлено.
Немаленькими замечаниями
своим сразу выкидывает.
Работу пенуриных
оцениваю, сох хорошо.
Результат - Молодцы!!!

Пенуриное 9.5.
Пенуриные молодцы,
все переживают,
очень быстро и
аккуратно разносят
еду, накрывают столы,
убирают и аккуратно
все убирают.
Они выполняют всю
работу, которая
входит в их
обязанности.
И очень внимательно
что тоже
незаменимо.

Работники в столовой
малодушны, все уследит.
Задача еда и ассортимент
всегда будет приятно удивлен.
Получилось продиагностировать
блюда. Молодцы, очень
вкусно. Мало, что очень
много очень делят оставле
ли сегодня на следующий.

Работники столовой:
По работе переключена
замечаниями кет
Все работники привели
все успевают. Когда
большой выбор блюд
Удалось утром подхватить
на завтрак велико
лично есть из чего
выбирать, что приятно
удивило.
Продумывала обед -
что все очень все
вкусно. Молодцы!
Еда держится.
В этом ресторане ни
один человек никогда не се

Проект: «3й час физкультуры – Ритмика»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

О ВВЕДЕНИИ ТРЕТЬЕГО ЧАСА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.06.2010 г. № 389 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" утверждены приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" в объеме недельной учебной нагрузки общеобразовательных учреждений всех видов и типов вводится третий час физической культуры.

Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствовании физической подготовленности, привитии навыков здорового образа жизни.

Третий урок физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры.

Содержание образования по физической культуре с учетом введения третьего часа определяется на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования.

1. При

целесоо

1.1. Кул

услови

1.2. Соо

возраст

1.3. Осн

1.3.1. С

обучаю

предуп

1.3.2. С

основн

неско

образов

олимпи

субъект

использ

1.3.3. С

С

и

ри

на

дей

проп

также

учреж

игрово

на баз

оздоров

гимнаст

В общере

общеобразо

спортивные со

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

О ВВЕДЕНИИ ТРЕТЬЕГО ЧАСА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

1.3.3. Общеразвивающее направление – ориентируется на расширенное и углубленное освоение обучающимися отдельных тем и разделов действующих примерных программ начального, основного и среднего (полного) образования:

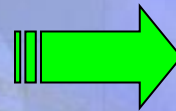
- на ступени начального общего образования - общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения **ритмической гимнастики**, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам;
- на ступени основного общего образования - овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре, комплексы упражнений из оздоровительных систем физического воспитания; **ритмическая гимнастика**, аэробика, фитнес ;
- на базовом уровне среднего (полного) общего образования - индивидуальные комплексы упражнений из оздоровительных систем физического воспитания (атлетическая гимнастика (юноши); **ритмическая гимнастика**, аэробика, фитнес (девушки) и др.).

Изменение требований к

формированию
фондов



работе с
каталогом



Основная	Индиксы	Дополнительно
Основы предпринимательской деятельности: Маркетинг		
Номер записи:	1882	
Автор:	Власова В.М.	
Другие авторы:	Автор	Роль
Заглавие:	Основы предпринимательской деятельности: Маркетинг	
Продолжение заглавия:	Учеб. пособ. для вузов	
Сведения об издании:		
Место издания:	Москва	Издательство: Финансы и статистика
Год издания:	2000	Объем: 240
Приложения:	Иллюстрации: Да	
OK Записать Закрыть		

оснащению
оборудованием
обслуживанию



Практическая направленность

Модель государственно - общественного управления



Отзывы

«Сердце переполнено эмоциями! Гордимся, что рядом с нами работают такие учителя! Я готова «служить» такому руководителю вырой и правдой. Думаю, что в школу №146 каждый учитель приходит как на праздник. Процветания тебе, школа №146! Ярких звезд и открытий!»

С.В. Бурцева

«Очень полезным было выступление заместителя директора по информатизации Гаврильчевой Т.А. о работе школы в формировании публичного доклада и выступление заместителя директора по общим вопросам Валеевой Г.Р. о ФЗ 44 и наблюдательном совете школы.»

И.А. Сергеенко

«Первый день стажировка был очень интересным, насыщенным и познавательным:

- встреча и знакомство с удивительной женщиной, профессионалом своего дела – директором Дилярой Салиховной;
- опыт управления школой;
- умение организовывать все подструктуры;
- слаженная работа членом коллектива;
- элементы сингапурской методики на уроках учителей.

Всё понравилось, за всё спасибо!»

Ф.М. Рафикова

«Мне очень понравилась экскурсия по школе с комментариями по образовательному маркетингу. Очень хорошо выступили и защитила свои проекты модульные классы. Эта школа максимально открыта и доступна для родителей и общественности. Желаю дальнейшего процветания!»

Г.В. Хайдарова

«Заинтересовал электронный портал школы, система использования электронных карт. Всем новым идеям, воплощение задуманного плодотворной, результативной работы!»

О.Н. Стапнова

«Мне очень понравилось, что Диляра Салиховна создает все условия для сотрудников. И говорит, что всегда начинать нужно с себя самого. Очень понравилась школа, мероприятия оказались поучительными и полезными для применения в своей работе.»

И.С. Габдулхакова

Что получили от реализации статуса стажировочной площадки?

- **УКРЕПИЛИ:**

материально-техническую базу образовательной организации за счет инвестиций МОиН РТ

- **ПРИБОБРЕЛИ:**

неоценимый опыт общения с коллегами!

- **ПОДНЯЛИСЬ:**

еще на одну ступень в своем профессиональном развитии!

Дополнительное интенсивное профессиональное саморазвитие сотрудников-тьюторов

- Самостоятельное изучение теории
- Практическая инсталляция и обобщение опыта своей работы
- Навыки самопрезентации и интерактивной работы с разноуровневой аудиторией управленцев
- Взаимообмен опытом с территориями. Происходит осознание своего уровня достижений

Тьюторы



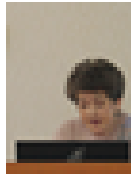
Технология государственно - общественного управления школой в условиях модернизации образования

Каримова Диляра Салиховна, директор школы, к. п. н.



Использование современных технологий как фактор эффективного взаимодействия субъектов образовательного процесса. Методика сингапурского проекта «Совершенствование качества преподавания в республике Татарстан» в действии.

Рахманова Саодат Тошпулатовна, заместитель директора по УР



Наблюдательный Совет автономной организации. Форма работы. Специфика финансово-вого обеспечения в условиях реализации 44 ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

Валеева Гульгена Рустамовна, зам. директора по общим вопросам

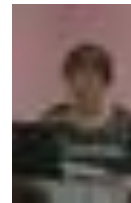
Использование технологии государственно - общественной оценки на этапе подготовки и проведения слушаний публичных докладов. Школьный сайт как инструмент обратной связи с субъектами образовательного процесса

Гаврильчева Татьяна Александровна, зам. директора по УР



Взаимодействие с субъектами государственно – общественного управления в процессе создания системы внебюджетной деятельности образовательной организации

Дульская Снежана Викторовна, заместитель директора по УР

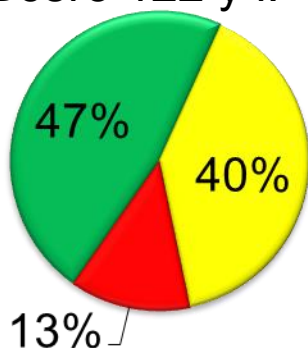


Управление внедрением эффективных подходов к организации внеурочной деятельности на этапе внедрения ФГОС в начальной школе

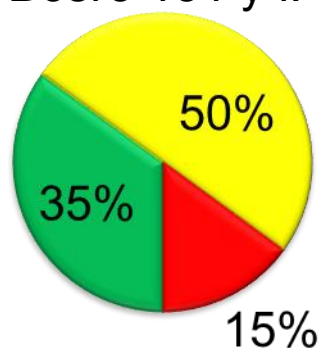
Павлова Светлана Николаевна, заместитель директора по УР

Маркетинговая стратегия. Результаты конкуренции на рынке образовательных услуг

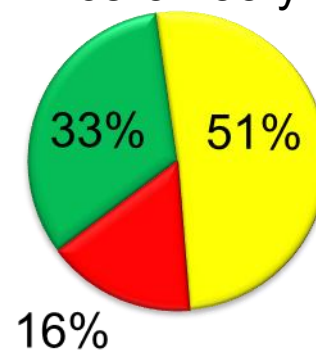
2010г.
Всего 122 уч.



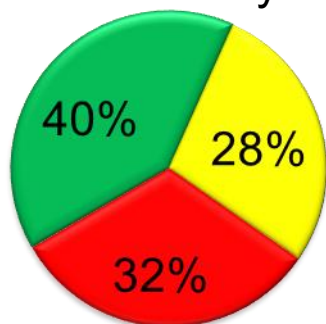
2011г.
Всего 131 уч.



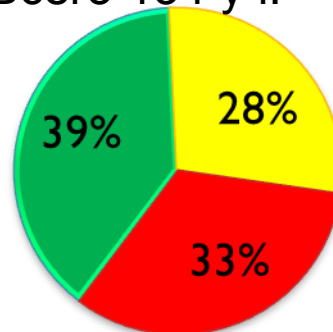
2012г.
Всего 155 уч.



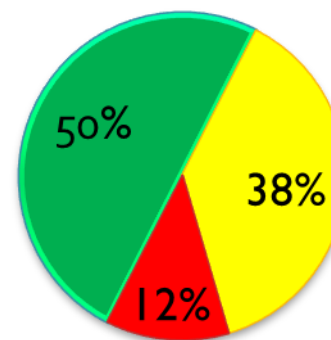
2013г.
Всего 127 уч.



2014г.
Всего 134 уч.



2015г. Всего 158 уч.



■ Мик-он шк.№146

■ Мик-он школ-соседей
(113, 13, 89, 85)

■ Школы города

Прогноз развития

Год	Классов	Учащихся
2016	54	1350
2017	57	1425
2018	60	1500





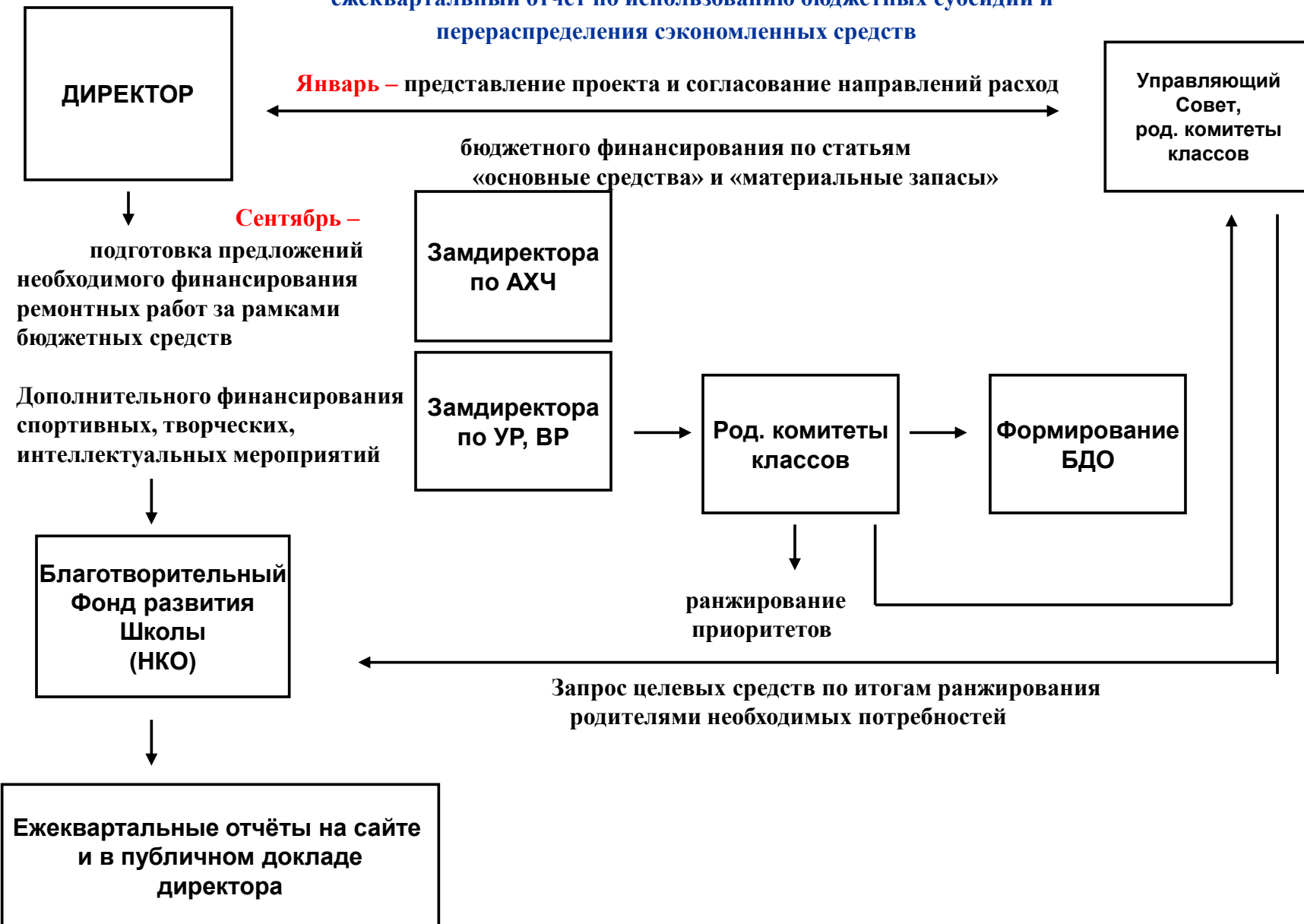
Финансовые условия

«Ресурсы, которые школы, ставшие автономными учреждениями, могут сэкономить в ходе своей непосредственной деятельности, останутся в распоряжении школ и могут быть потрачены на цели, определенные руководством школы совместно с родительскими комитетами, в том числе и на повышение заработной платы преподавателей»

В.В.Путин

Взаимодействие руководителя школы и органов общественного управления по вопросу бюджетного и внебюджетного финансирования

ежеквартальный отчёт по использованию бюджетных субсидий и перераспределения сэкономленных средств



В январе 2014 года школа №146 приобрела статус Школа Превосходства, в рамках Сингапурского проекта

Основными критериями для отбора Школ Превосходства в РТ являются:

- Школа, включающая в себя 1-11 классы и не являющаяся Школой Компетенции, а также отличающаяся эффективным внедрением проекта Совершенствование Качества Преподавания в РТ в 2013 году;
- Прогрессивный директор, способный к внедрению нововведений, готовый учиться и делиться знаниями и передовым опытом;
 - Высококвалифицированный преподавательский состав, имеющий желание использовать инновационные учебные методики;
 - Высокие результаты учеников по итогам сдачи Единого Государственного Экзамена



Школа № 146

ГОТОВА К СОТРУДНИЧЕСТВУ!

420137, г.Казань, ул. Чуйкова д.89а

Телефон/факс: (843)521-60-22

(987)290-35-78

Сайт: <http://edu.tatar.ru/nsav/146>

E-mail: sch146kzn@mail.ru

ka.ds@mail.ru